



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

Tutor:

ADRIANA ROSELY MAGRO

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

971

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Para 2018 esperamos intensificar nossa participação na pesquisa. Para tal, destinamos carga horária para estudos e orientações individuais e coletivas. o Pet Lic mostra-se um grupo bastante preocupado com a extensão, diante disso resolvemos centrar esforços na extensão como nascedouro de pesquisas, nossos estudos estarão voltados a isso.

Resultados gerais:

Ao final de 2018, pretendemos avaliar nossas ações como totalmente realizadas e na certeza de ter contribuído na formação inicial de cada petiano.



Atividade - Elaboração do Planejamento Anual e relatório parcial de Atividades e relatório final das ações do ano

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	20/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade prevê a elaboração coletiva do Planejamento Anual e relatório final de atividades por meio de registros textuais e imagéticos.

Objetivos:

- Elaborar Coletivamente o planejamento anual - Organizar os relatórios de cada atividade realizada ao longo do ano - Elaborar relatório Final escrito e imagético das atividades realizadas - Estimular a reflexão críticas acerca das ações do grupo por meio desses relatórios.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na elaboração do planejamento anual os petianos junto com o tutor elencarão as atividades que serão realizadas nos eixos: Articulação Interna; Ensino; Pesquisa; Extensão; Articulação Local e Articulação regional e Nacional. Ao longo do Ano o grupo será responsável pela elaboração de relatório textual e imagético de todas as atividades elaboradas para que seja posteriormente reunidas no relatório anual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se com essa atividade a que o grupo desenvolva a habilidade da escrita de textos reflexivos que poderão, ou não, serem publicados em eventos ou periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da qualidade dos textos elaborados e das apresentações imagéticas; comprometimento do grupo com o cumprimento da elaboração de relatórios de todas as atividades realizadas



Atividade - Vivências Culturais Internas e Externas - Articulação Interna e extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	20/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Inserção do grupo em atividades culturais voltadas às áreas de formação dos petianos, podendo ser desde atividade internas como leitura e análise de um filme, e atividades externas como visitas guiadas a espaços culturais/formativos.

Objetivos:

Estimular a formação Cultural do Petiano - Proporcionar o diálogo com outras áreas de conhecimento - Ampliar a troca de saberes - Estimular o convívio do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será elaborada a partir de proposições vinda de cada petiano que escolherá um espaço cultural, filme, peça teatral e até mesmo um passeio pela cidade. A atividade proposta será guiada pelo Petiano que a elaborou podendo ser aberta ou não à comunidade externa ao PET Lic e a outros grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Construir uma visão ampliada acerca de seu curso de origem e de outros cursos, proporcionando um diálogo interdisciplinar entre as áreas de formação que compõe o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação do bolsista na proposição e execução da atividade elencada por ele e elaboração de relatório.



Atividade - Participação em Eventos e Publicações - Ensino e Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Inserção do grupo em eventos acadêmicos de suas áreas de formação e de outras áreas que dialoguem com o projeto do PET Lic, como ouvintes e/ou com apresentação de trabalhos. Elaboração de textos acadêmicos para serem submetidos a editais de eventos e periódicos. Os eventos e as publicações poderão ter diálogo direto ou indireto com as questões pertinentes ao debate sobre as diferentes linguagens que habitam o espaço escolar.

Objetivos:

Estimular a participação em eventos acadêmicos vinculados às áreas de formação e/ou à temática em estudo - estimular a escrita de textos acadêmicos estimulando a realização de pesquisas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas deverão buscar informações acerca de eventos de sua área de formação e interdisciplinares nos quais visualizem uma temática pertinente aos debates relativos aos estudos do grupo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se com essa atividade que o bolsista estabeleça diálogos e conexões entre sua área de formação e as temáticas desenvolvidas no grupo por meio da participação em evento e publicações de textos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade dos textos escritos e publicados; Pertinência do evento a participar; elaboração de relatório individual.



Atividade - Participação do Dia PET e INTERPET - Articulação Local

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	26/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da UFES e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: - INTERPET - reunião semanal dos PET da UFES para discutir e tomar decisões; - DIA PET - reunião de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte.

Objetivos:

Promover a organização do PET na UFES; - articular os diferentes grupos; - avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo. - promover a maior integração entre os diferentes Programas PET da UFES

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em encontros previamente agendados e organizados pelo grupo, todas são gerenciadas pelo Interpet. Assim a agenda anual será definida pelo Interpet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em síntese, será realizada em conjunto com o tutor, nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião, nesta avaliação são ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade.



Atividade - Minicursos e formações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Realização de minicursos e/ou formações em áreas a serem levantadas pelos petianos de acordo com as necessidades.

Objetivos:

Realizar a formação continuada dos petianos por meio de minicursos e/ou formações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Seguindo o cronograma de atividade do grupo e as necessidades diretamente ligadas as atividade de ensino, pesquisa e extensão. Serão propostos minicursos e formações com o objetivo de ampliar a formação acadêmica e pessoal dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a formação ampliada dos petianos de modo a repercutir em seus cursos de origem. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se promover a formação ampliada dos petianos de modo a repercutir em seus cursos de origem. Elaboração de relatório sobre a atividade.



Atividade - Cine PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/03/2018	22/11/2018

Descrição/Justificativa:

Realização de exibição de filmes selecionados pelos petianos a partir de uma temática de relevância crítica, social e cultural, escolhida conjuntamente pelo grupo. As exibições contarão com debates e/ou propostas de oficinas ligadas ao tema e à relação ampla de cinema e ensino.

Objetivos:

Ampliar o repertório cultural, teórico e imagético do grupo. Incorporar a linguagem do cinema e outros vídeos à pesquisa e à prática pedagógica dos petianos, por compreender tais meios como fortes mediadores entre a relação dos sujeitos no mundo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada 6 meses o grupo selecionará uma temática e levantará possíveis títulos de filmes (curta, média ou longa-metragens) ligados ao tema para serem exibidos em espaços abertos ao público (dentro da UFES ou em alguma outra instituição cultural e/ou de ensino). A exibição contará com debates e/ou oficinas posteriores ligadas ao tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Ampliação do repertório cultural e da formação dos petianos de modo que reverbere em suas vivências pessoais e em seus cursos de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Elaboração de relatório sobre a atividade.



Atividade - Contos que encantam ; ações de extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/04/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo nas escolas momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

Objetivos:

Pretendemos proporcionar as crianças o conhecimento sobre obras literárias infantis, a retomada de momentos na memória em que seus pais ou avós lhes contavam histórias, consequentemente desenvolvendo o interesse pela leitura e promovendo de forma lúdica a interação de tais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse projeto será desenvolvido em escolas da rede pública de ensino da cidade de Vitória. Passaremos pelas escolas levando um pouco da literatura capixaba de forma lúdica. No total realizaremos 5 encontros no decorrer do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento das relações entre a Universidade e a escola de educação básica; 3. Contribuir aos envolvidos no projeto uma formação mais qualificada. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita a avaliação processual garantida nos encontros de planejamento realizados semanalmente, e através do retorno dado pelos professores e alunos das escolas visitadas.



Atividade - Diálogos com o Ensino Médio ; Ensino e Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/04/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando que o PET Licenciaturas é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo, a fim de levar informação e conhecimento sobre as possibilidades de acesso as universidades brasileiras e os métodos de permanência após o ingresso. Além disso, buscamos compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos têm maior/menor afinidade e seus porquês, de modo a ajudar de acordo com nossa vivência universitária.

Objetivos:

O presente projeto tem como objetivo estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizaremos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite, com o suporte de apresentação em Prezi (apresentação dinâmica). As etapas são: 1. Realização de contato com as escolas via telefone ou pessoalmente, disponibilizando as datas disponíveis e repassando toda a informação necessária ao pedagogo (a) ou diretor (a); 2. Elaboração de uma agenda de visitas; 3. Visita à escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora e 30 minutos, com informações sobre acesso e permanência no ensino superior. A meta do projeto é realizar quatro (04) diálogos na Grande Vitória.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se como resultados, estimular a entrada dos alunos do ensino médio em um curso superior de sua escolha, além de uma melhor compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um número maior de alunos se candidate ao processo de seleção, concorrendo nos programas de acesso, e desta forma visualize a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em



defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
avaliação processual e relatórios.



Atividade - DIÁLOGOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO ; Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	04/04/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade "Diálogos com a Pós-Graduação" surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos dos Programas de Pós-Graduação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela Universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

Objetivos:

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciatura e os Programas de Pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas dentro da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade esta prevista para acontecer da seguinte forma: 1. Realização de um (1) encontro por semestre com professor e aluno integrantes dos programas de pós-graduação; 2. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: Melhorias para o Curso, educação e a sociedade. Meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Com a atividade de intercambio do Programa de Educação Tutorial e o Programa de Pós-Graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e os cursos de graduação; contribuindo para superação da dicotomia entre teoria e prática. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade será realizada uma conversa sobre a importância da atividade realizada, relatório.



Atividade - 16. Atividade ; Relatos de Experiências (Docência em Foco). - Ensino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	06/04/2018	20/11/2018

Descrição/Justificativa:

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didáticos pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional na escola. Acreditamos que essa troca de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também pode favorecer o estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados nos currículos dos cursos de licenciaturas na Universidade e a realidade concreta das escolas.

Objetivos:

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e estaduais de educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades de oficina de docência, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para a prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas uma (1) oficina por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais; 2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:



Ao final de cada evento será realizado relatório.



Atividade - 17. Atividade ; Ações, interações e sentidos - Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/04/2018	20/11/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto pretende desenvolver ações entre saberes e fazeres que explorem diferentes linguagens, sejam elas, verbais e/ou não verbais a partir de diferentes áreas da educação como artes, educação física, pedagogia, física, letras entre outras. Considerando a importância de experimentarmos novas formas de saberes, as atividades serão responsáveis em captar e estimular as expressões do público atendido, utilizando da diversidade mas trabalhando com a particularidade de cada um. Espera-se uma inserção no campo da educação não escolar.

Objetivos:

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com o universo da educação não escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborado um cronograma das ações, considerando os interesses e possibilidades do local que nos receberá. Após a elaboração desse cronograma serão distribuídas as oficinas de acordo com as possibilidades dos grupos envolvidos. Estão previstas uma (1) oficina por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade do espaço não escolar e as teorias educacionais;
2. Promover a articulação entre a Universidade e o espaço não escolar; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada evento será realizado relatório.



Atividade - Articulação com os cursos de origem ; Ensino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	27/03/2018	01/12/2018

Descrição/Justificativa:

Estimular a interação do petiano com o seu curso de origem por meio de apoio às atividades realizadas no curso, divulgação das ações do PET aproximação com os colegiados de curso. Estimular o petiano a ampliar as ações de pesquisa e extensão para seu curso de origem.

Objetivos:

- Estimular a aproximação do grupo com seu curso de origem; - Incentivar integração com os cursos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Conversas com os coordenadores de curso; apresentação do PET aos alunos ingressantes; diálogos com professores do curso de modo a estender as ações realizadas no PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Contribuições das temáticas discutidas no âmbito do pet com o curso de origem do petiano; apoio aos eventos organizados no âmbito do curso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação na reunião semanal do grupo após a atividade. Apresentação de relatório individual da participação. Dialogo com os coordenadores dos cursos envolvidos.



Atividade - Grupos de estudos ; Ensino e pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	26/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Encontros semanais para discussão de textos e realização de leituras de textos relativos a questão das diferentes linguagens que habitam o universo da docência e o aprofundamento nas teorias que fundamentam as extensões realizadas pelo grupo, tendo como princípio, o estudo e a pesquisa advindas das práticas extensionistas. Debates que articulem a pesquisa às temáticas de interesses do grupo.

Objetivos:

- Aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo. - possibilitar a fundamentação em pesquisa necessária para o desenvolvimento das atividades do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de reuniões para leitura e debate conjunto de textos e outros materiais. A leitura é extra o horário do PET, cada aluno ou grupo deve organizar a leitura que será debatida na reunião com o grupo. Os grupos de estudos estruturam-se em dois modelos: estudos com a tutora e estudos autônomos do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Ampliação do referencial teórico do grupo e instrumentalização teórica para elaboração de pesquisas teórico/práticas no campo da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nos debates e produção de textos sobre as temáticas estudadas.



Atividade - Ambientação de novos Petianos - Articulação Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Licenciaturas, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa.

Objetivos:

-Apresentar o projeto do PET LIC -Conhecer os documentos legais referentes ao programa -Proporcionar um ambiente acolhedor, receptivo e de caráter responsável

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada por meio de encontros nos quais os bolsistas apresentarão o planejamento anual do PET LIC, as ações em andamento e as já realizadas e as atribuições organizacionais de cada bolsista. Também a inserção do novo bolsista a alguma ação organizacional e sua participação no Pet Lic, conforme sua especificidade e o projeto em curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Conhecer, valorizar e se integrar às ações do grupo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos Bolsistas -Elaboração de material Visual para apresentação do planejamento anual e dos documentos legais.



Atividade - Organização do Grupo ; Articulação Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Realização de reuniões administrativas semanais nas quais serão socializadas as informações sobre a agenda da semana, relações de atividades a cumprir e textos orientadores a serem lidos para ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

Objetivos:

- Atualizar as ações do Planejamento Anual - Organizar as demandas a serem trabalhadas ao longo da semana - Organizar trabalhos em andamento - Dividir as funções e atuações para melhor organização do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de encontros semanais com duração de 3 horas, sendo guiada por uma pauta elaborada previamente conforme as demandas levantadas pelo grupo ao longo da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se com essa atividade ter um fórum permanente de discussões acerca das ações do grupo e possíveis demandas administrativas a serem solucionadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Presença na reunião administrativa; Contribuições com as proposições em pauta.



Atividade - Participação no Sudeste PET e ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Participação no encontro regional - (SUDESTE PET) e no encontro nacional (ENAPET), priorizando a apresentação de trabalho de modo a estimular a produção acadêmica.

Objetivos:

Fomentar o diálogo, interação e articulação com outros grupos PET do Brasil

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio da participação de petianos nos eventos. Os petianos que irão participar dos eventos serão escolhidos por eleição do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Conhecer as práticas de outros grupos PET e divulgar as ações do PET Lic

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizado por meio da apresentação de relatório elaborado pelos petianos que participarem dos eventos.



Atividade - Orientações de Estudos Individuais ; Ensino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Orientação de estudos individuais no âmbito da graduação e também das pesquisas individuais vinculadas a temática das linguagens na educação.

Objetivos:

Orientar a formação do aluno em seu curso de origem; - Estimular a pesquisa individual como atividade acadêmica; - Contribuir para uma formação de qualidade de cada petiano. Possibilitar a ampliação dos estudos iniciados em grupo no âmbito da produção individual em diálogo com sua área de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de orientações individuais o tutor orientará as pesquisas individuais relacionadas a temática da cultura visual e da semiótica. Serão realizadas também orientações individuais com relação ao curso de origem para que seja garantida a formação de qualidade e mantida a periodicidade do petiano em seu curso de graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se que o aluno conduza os estudos em seu curso de graduação de forma organizada e articulada com as ações e estudos realizados no PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de acompanhamentos dos horários individuais, desempenho acadêmico, atividades vinculadas às disciplinas, orientação de estudos, elaboração de textos.